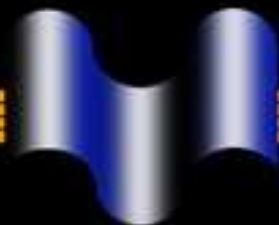


PLAN DE RÉUSSITE

Année scolaire 2010-2011



CENTRE DE FORMATION
EN MÉTALLURGIE DE LAVAL

PLAN DE RÉUSSITE

Version

Automne 2010

Centre de formation en métallurgie de Laval
Commission scolaire de Laval
155, boul. Sainte-Rose, Est
Laval, (Québec)
H7H 1P2

TABLE DES MATIÈRES

Chapitre 1	1
Plan de réussite.....	1
Chapitre 2	2
Rappel	2
Chapitre 3	3
Implantation	3
Chapitre 4	4
Le développement des orientations.....	4
Orientation 1	5
Orientation 2	7
Orientation 3	8
Orientation 4	10
Orientation 5.....	11
Chapitre 5	12
Remerciements.....	12

Plan de réussite

Durée de ce plan de réussite

Voici notre plan de réussite pour l'année scolaire 2010-2011. Il est écrit en lien avec le plan d'orientation rédigé en mai 2008, et le plan stratégique de la Commission scolaire de Laval qui prend fin cette année.

Les orientations ont été révisées afin de les diriger davantage vers la réussite de l'élève.

Il sera possible d'actualiser le plan de réussite dans l'année courante afin de l'adapter à de nouvelles réalités.

Rappelons que le plan d'orientation doit se dérouler sur une période de quatre ans avec une évaluation annuelle.

De plus, la conception de la réussite qui est propre à notre établissement sert de cadre de référence à notre évaluation.

La direction et l'équipe-centre

Rappel

MELS : Instruire, socialiser et qualifier

Commission scolaire de Laval : Réussir, collaborer et soutenir

Centre de formation en métallurgie de Laval : Développer, suivre, améliorer et intégrer

Tableau synthèse de nos orientations (révisées 2009-2010)	
Orientation 1	Développer de saines habitudes de vie dans un environnement sain et sécuritaire (Orientation répondant au plan stratégique de la Commission scolaire de Laval)
Orientation 2	Favoriser l'engagement de l'élève dans son apprentissage
Orientation 3	Enrichir l'encadrement pédagogique des élèves
Orientation 4	Valoriser le perfectionnement
Orientation 5	Développer le partenariat et promouvoir la formation professionnelle

Les valeurs du centre :

À la suite des consultations faites auprès du personnel du centre, quatre valeurs fondamentales ont été retenues, soit : ***Réussite, coopération, persévérance et sécurité.***

Implantation

Orientations	1 ^{er} année	2 ^e année	3 ^e année
1. Développer de saines habitudes de vie dans un environnement sain et sécuritaire	X	X	X
2. Favoriser l'engagement de l'élève dans son apprentissage	X	X	X
3. Enrichir l'encadrement pédagogique des élèves	X	X	X
4. Valoriser le perfectionnement	X	X	X
5 Développer le partenariat et promouvoir la formation professionnelle	X	X	X

Ce tableau indique que toutes nos orientations ont été implantées au cours de la première année, et que leur développement s'est effectué sur trois ans.

Une rétrospective de la situation a été faite deux fois par année, et, annuellement, il y a eu une reddition de comptes.

Le développement des orientations pour la troisième période

Orientation 1

Orientation 2

Orientation 3

Orientation 4

Orientation 5

Orientation du plan stratégique de la Commission scolaire de Laval :

Développer de saines habitudes de vie dans un environnement sain et sécuritaire

Orientation 1

Objectifs -cibles « avoir mis en place d'ici 2011 au moins une condition permettant le développement de l'élève dans chacun des volets suivants ; saine alimentation, activité physique, prévention des dépendances et habiletés sociales » et « avoir révisé les mesures d'intervention en matière de sécurité, d'urgence dans tous les établissements et tous les services centralisés ».

Objectifs-indicateurs et cibles	Moyens
<p>Objectif-cible 1 (activité physique)</p> <ul style="list-style-type: none">▪ Organiser des parties de « Hockey cosom » pour les enseignants et les élèves du centre	<ul style="list-style-type: none">▪ Prendre une entente avec l'École Horizon Jeunesse pour la réservation du gymnase et assurer l'encadrement de l'activité avec l'équipe enseignante
<p>Objectif-cible 2 (habiletés sociales)</p> <ul style="list-style-type: none">▪ Organiser une activité qui favorisent les liens entre les élèves en continuité et les nouveaux élèves lors des journées d'accueil	<ul style="list-style-type: none">▪ Jumeler élèves en continuité et nouveaux élèves dans des activités ludiques, sportives et éducatives et assurer l'encadrement avec l'équipe enseignante
<p>Objectif-cible 3 (santé-sécurité)</p> <ul style="list-style-type: none">▪ Compléter l'aménagement des ateliers	<ul style="list-style-type: none">▪ Rendre l'aménagement des ateliers conforme au plan réalisé en 2009-2010

<p>Objectif-cible 4 (santé-sécurité)</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Rendre les machines conformes aux règlements et normes en vigueur au Québec, en l'occurrence, le « Règlement sur la santé et la sécurité du travail (RSST) » 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Rendre les machines sécuritaires selon le rapport d'inspection¹ fait en 2010 par l'Association sectorielle en Fabrication d'équipement de transport et de machines (ASFETM) 1. Rapport technique établissant les modifications à apporter à certaines machines, à la suite d'une inspection des ateliers en mars 2010
<p>Objectif-cible 5 (santé-sécurité)</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Assurer le dégagement et la propreté des aires de travail dans les ateliers 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Appliquer les procédures mises en place pour conserver les aires de travail, propres et dégagés en tout temps
<p>Objectif-cible 6 (santé-sécurité)</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Mettre en place un comité santé-sécurité « élèves » en Soudage-montage 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Recruter les membres, élèves et enseignant, au cours de l'année 2010-2011
<p>Objectif-cible 7 (santé-sécurité)</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Rédiger un plan de confinement pour tout le personnel et tous les élèves du centre 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Adopter un plan de confinement qui répond aux exigences des différents services d'urgence : police et service des incendies
<p>Objectif-cible 8 (prévention des dépendances)</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Informers les élèves des risques encourus par la consommation ou l'usage de produits qui mènent à diverses dépendances 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Faire appel à des organismes tels, Éducalcool, Nez rouge, le Maillon pour organiser une activité de sensibilisation sur les effets et les dangers reliés à certaines habitudes de consommation

Orientation 2

« Favoriser l'engagement de l'élève dans son apprentissage »

Objectifs-indicateurs et cibles	Moyens
Objectif-cible 9 <ul style="list-style-type: none">▪ Diminuer de 2% le taux d'absences	<ul style="list-style-type: none">▪ Réaliser la dernière étape de l'implantation du logiciel Tosca qui traite particulièrement du suivi personnalisé de l'élève
Objectif-cible 10 <ul style="list-style-type: none">▪ Remettre à 25% des élèves qui ont complété leur formation en Soudage-montage et en Ferblanterie-tôlerie un certificat de compétences pour attitudes et comportement professionnelles	<ul style="list-style-type: none">▪ Effectuer le suivi du code de déontologie pour chaque élève deux fois par année▪ Réviser le niveau d'appréciation utilisé pour remettre une attestation
Objectif cible 11 <ul style="list-style-type: none">▪ Offrir à tous les élèves en difficultés d'orientation le soutien d'une ressource professionnelle	<ul style="list-style-type: none">▪ Avec la collaboration de la ressource professionnelle en formation scolaire qui accompagne le centre, mettre sur pied une procédure d'intervention pour les élèves qui ont des difficultés d'orientation

Orientation 3

« Enrichir l'encadrement pédagogique des élèves »

Objectifs-indicateurs et cibles	Moyens
<p>Objectif-cible 12</p> <ul style="list-style-type: none">▪ Poursuivre le développement d'une banque d'exercices d'apprentissage dans les modules d'assemblage et de coupage-façonnage du programme de Soudage-montage	<ul style="list-style-type: none">▪ Alimenter, bonifier et mettre à jour les banques d'exercices qui ont été développées en 2009-2010
<p>Objectif-cible 13</p> <ul style="list-style-type: none">▪ Réviser et mettre à jour les épreuves de sanction des modules d'assemblage du programme de Soudage-montage; uniformiser les épreuves en Soudage Haute-Pression	<ul style="list-style-type: none">▪ Valider les épreuves de sanction des modules d'assemblage et uniformiser la présentation des épreuves en Soudage Haute Pression
<p>Objectif-cible 14</p> <ul style="list-style-type: none">▪ Favoriser l'intégration des élèves en difficultés d'apprentissage	<ul style="list-style-type: none">▪ Mettre sur pied un protocole d'intervention avec la collaboration des ressources professionnelles qui accompagnent le centre dans l'évaluation et l'orientation des élèves qui ont des troubles d'apprentissages.

Objectif-cible 15

▪ **Intégrer et accompagner le nouvel enseignant dans la préparation et le déroulement de ses cours**

- Faire la mise à jour et le développement des outils pour l'insertion professionnelle des nouveaux enseignants (versions papier et électronique, diffusées sur le réseau et sur des clés USB)
- Assurer la diffusion des normes et modalités du centre en matière des droits de l'élève et de l'évaluation des apprentissages.
- Favoriser les rencontres et les échanges avec l'équipe pédagogique (conseillère pédagogique et enseignants)
- Associer le nouvel enseignant à un de ses pairs

Orientation 4

« Valoriser le perfectionnement »

Objectifs-indicateurs et cibles	Moyens
<p>Objectif-cible 16</p> <ul style="list-style-type: none">▪ Réaliser des activités de perfectionnement qui répondent aux besoins des enseignants	<ul style="list-style-type: none">▪ Faire une consultation auprès des enseignants pour connaître les besoins en formation▪ Développer la banque de ressources pédagogiques pour les enseignants (livre, logiciel, documentations audio-visuelle et virtuelle)▪ Répertorier et diffuser les formations au sein de l'équipe enseignante
<p>Objectif-cible 17</p> <ul style="list-style-type: none">▪ Maintenir une équipe de mentors et d'enseignants associés pour accompagner les enseignants inscrits au programme du baccalauréat	<ul style="list-style-type: none">▪ Faciliter le processus d'inscription des stagiaires▪ Diffuser les formations de perfectionnement pour les activités de mentorat

Orientation 5

« Développer le partenariat et promouvoir la formation professionnelle »

Objectifs-indicateurs et cibles	Moyens
<p>Objectif-cible 18</p> <ul style="list-style-type: none">▪ Favoriser la participation des entreprises pour l'organisation des stages en Alternance Travail Étude (ATE)	<ul style="list-style-type: none">▪ Développer des outils qui permettront au centre de consigner les caractéristiques de chaque entreprise visée dans le projet et déterminer des critères qui lui permettront de constituer sur le plan régional une banque d'entreprises susceptibles de participer à la réalisation des projets ATE▪ Sensibiliser, informer et valider les entreprises participantes
<p>Objectif-cible 19</p> <ul style="list-style-type: none">▪ Favoriser la participation des élèves inscrites à nos programmes d'études au Concours Chapeau les filles	<ul style="list-style-type: none">▪ Informer, recruter et soutenir les élèves du centre dans l'élaboration et le dépôt de leur candidature
<p>Objectif-cible 20</p> <ul style="list-style-type: none">▪ Soutenir les élèves qui participeront aux Olympiades	<ul style="list-style-type: none">▪ Assurer l'encadrement pédagogique et matériel des élèves

Remerciements

Plan de réussite

Rédaction et adaptation

Legault, André
Laroche Jacinthe

Révision de textes

Lemay Yolande

Enseignants consultés

Beauchemin, Florian
Bégin, Jean-François
Bourrelle, Steve
Brazeau, Sylvain
Chapleau, Yves
Crête, Daniel

Chénier, Alain
Chénier, Mario
Desbiens, Carl
Dion, Marc
Genois, Glenn
Hamelin, Patrick

Laplante, Stéphane
Laramée, René
Lord, Robert
Gour, Martin
Robert, Rolland

Tous les membres du Conseil d'établissement