



Projet Ton toit mon toit



Dans ce projet, chacune des classes inscrites est jumelée à une classe éloignée selon les inscriptions reçues.

Échéancier: Le projet devrait débuter le 1 octobre et se terminer le 7 décembre 2009

À noter que tous les échanges se passent par courrier électronique.

Étapes à réaliser:

Étape 1: Durée: 1 semaine Du 1 octobre au 9 octobre 2009.

INDICES POUR QUE NOS CORRESPONDANTS DEVINENT LE NOM DE NOTRE VILLE OU VILLAGE.

Durant cette étape, s'engagent véritablement les communications entre les classes. Nous composerons des indices qui aideront à deviner le nom de notre ville ou village. Nous enverrons **cinq** indices **à raison de 1 par jour** à notre classe associée. Ces indices pourront être **géographiques** ou **ludiques**, jeux de mots, charivari, mot-mystère ou autre pour faire deviner le nom de notre ville ou village. On pourra commencer par faire deviner le nom de notre continent, pays, province ou région, ville... Si par exemple, vous habitez un petit village introuvable sur les cartes, utilisez plutôt un jeu de mots pour faire deviner son nom. Le but de cet exercice est de situer la classe qui correspondra avec nous durant le projet et de le faire de façon à la fois géographique et ludique.

Pour réaliser cette étape, vous retrouverez quelques pistes sur le site :

<http://www.cslaval.qc.ca/Prof-Inet/anim/CG/toit/situer.htm>

Nous lirons les indices de nos correspondants, nous essaierons de solutionner leurs énigmes et nous répondrons à leur message.

NOTE: Il peut arriver que vous deviniez l'endroit de résidence de votre classe associée avant les enfants. Jouez le jeu et laissez travailler les enfants, c'est cette étape qui créera l'enthousiasme dans la classe.

Envoyez **UN INDICE PAR JOUR** à votre classe associée à compter **de JEUDI, le 1 octobre**. Vous pouvez vous entendre avec votre classe associée si cette date ne vous convenait pas.

NE PAS OUBLIER : Une copie à l'animatrice afin que je puisse mettre vos indices sur le site. S'il vous plaît, indiquer votre nom au bas de vos messages. Je reçois beaucoup de courriels et c'est long de deviner qui a écrit en vérifiant les adresses.

Avant l'envoi des indices de votre classe, **JE VOUS DONNE UN PREMIER INDICE:** (à **mettre au tableau dès aujourd'hui** afin de créer la curiosité chez les élèves) (cet indice est valable pour toutes les classes qui participent au projet)

***POUR TROUVER VOTRE CLASSE ASSOCIÉE, VOUS DEVEZ TRAVERSER L'OCÉAN. Mais lequel ? ? ? ;-)**

Étape 2: Durée : 3 semaines Du 12 octobre au 2 novembre 2009.

DESCRIPTIONS DES MAISONS DE NOTRE QUARTIER.

Nous **décrivons des maisons de notre quartier. (Un minimum de 5 descriptions ou plus par classe)**. Nous décrivons **l'extérieur de la maison, principalement la façade** afin que nos correspondants puissent dessiner la maison à partir de notre description.
À noter: Il ne faut pas décrire l'intérieur ou l'arrière de la maison à moins qu'un détail soit visible de l'extérieur, les rideaux par exemple.

Nous transcrivons les descriptions à l'ordinateur à l'aide d'un traitement de texte et nous les enverrons à nos correspondants et à l'animatrice dans un courrier électronique.

Étape 3: Durée: 3 semaines Du 2 novembre au 23 novembre 2009.

DESSINS DES MAISONS DE NOS CORRESPONDANTS.

Nos correspondants liront nos descriptions et dessineront nos maisons. Nous dessinerons aussi les maisons de nos correspondants d'après les descriptions qu'ils nous auront envoyées. Les dessins pourront être réalisés sur papier et numérisés ou on peut choisir de les dessiner à l'ordinateur si l'on a un logiciel de dessin. Paint par exemple qui vient avec Windows. On le trouve dans Démarrer...Programmes...Accessoires...Paint. On peut aussi utiliser SketchUp que l'on peut télécharger gratuitement sur Internet. Ou autre...

Nous enverrons nos dessins à nos correspondants et à l'animatrice par courrier électronique.

Étape 4: Durée : 2 semaines Du 23 novembre au 7 décembre 2009

DESCRIPTION D'UN TRAJET POUR NOUS RENDRE CHEZ NOS CORRESPONDANTS

Nous décrivons un **trajet partant de notre école pour nous rendre à l'école de nos correspondants** et précisons **les moyens de transport** que nous utiliserons.
À noter: Nous décrivons seulement la moitié du trajet (possiblement jusqu'à l'aéroport) et nos correspondants décriront l'autre moitié.

Nous transcrivons nos trajets à l'ordinateur et nous les enverrons à nos correspondants et à l'animatrice.

Étape 5: Durée : 15 à 20 minutes dès que le projet sera terminé

ÉVALUATION DU PROJET