

**GROUPE RÉGIONAL  
LAVAL-LAURENTIDES-LANAUDIÈRE**

**COMMISSIONS SCOLAIRES**

DE LAVAL  
DES AFFLUENTS  
DES LAURENTIDES  
DE LA RIVIÈRE-DU-NORD  
DE LA SEIGNEURIE-DES-MILLE-ÎLES  
DES SAMARES  
UNIVERSITÉ DU QUÉBEC À MONTRÉAL

*La situation-problème  
au cœur  
de la mathématique*



## **SITUATIONS-PROBLÈMES MATHÉMATIQUES**

**BANQUE DE**

**1<sup>ER</sup> CYCLE  
PRIMAIRE**

Saisie de données à l'ordinateur et mise en pages :  
Ginette Bertrand  
Service de l'enseignement  
Commission scolaire de Laval

**TOUS DROITS RÉSERVÉS**

1128/gb

## TABLE DES MATIÈRES

### RÉSoudre UNE SITUATION-PROBLÈME

Objectifs.....	1
Résumé des situations-problèmes expérimentées.....	2

### RÉALISATIONS DE SITUATIONS-PROBLÈMES

Commentaires didactiques de Richard Pallascio.....	3
Les trois compétences du programme de mathématique.....	6
Critères d'une situation-problème .....	7

### COMPÉTENCE 1

L'élève résout une situation-problème.....	8
Formulaire d'un cadre de référence.....	10

### SITUATIONS-PROBLÈMES

# 1 <i>Le sac de pommes magiques</i> .....	14
# 2 <i>La belle calculatrice de papa</i> .....	18
# 3 <i>Notre calculatrice coasse</i> .....	22
# 4 <i>La visite de l'apiculteur</i> .....	26
# 5 <i>Combien d'autobus ?</i> .....	30
# 6 <i>La ferme de madame Santerre</i> .....	34
# 7 <i>Les animaux de madame Santerre</i> .....	38
# 8 <i>Sortie en rabaska</i> (vidéocassette produite).....	45
# 9 <i>Des jeux d'arithmétique pour la maternelle</i> .....	49
#10 <i>Les voyelles dans les prénoms des amis de la classe</i> .....	53
#11 <i>Le contenu des boîtes de « smarties »</i> .....	57
#12 <i>De moins en moins de pièces dans mes poches</i> .....	61
#13 <i>Qui a le plus d'argent dans la classe ?</i> .....	66
#14 <i>Le sondage</i> .....	74
#15 <i>Mille millions de boutons</i> .....	78
#16 <i>Une sortie bien organisée</i> (3 parties) .....	82
#17 <i>Mon pas de géant à moi</i> .....	91



Par souci de lisibilité et pour éviter d'alourdir le texte,  
le masculin est utilisé comme générique.

