

# *Activités d'éveil avec KidPix*



*Groupe de travail au préscolaire  
Commission scolaire des Mille-Îles  
mai 1994*

*Première édition*

Matériel didactique  
Commission scolaire des Mille-Îles  
3881 M

# Activités d'éveil avec KidPix



Introduction

Précolaire

## Table des matières

	Activité
<b>Premier bloc</b>	
Le peintre.....	# 1
Autant.....	# 2
Relie.....	# 3
Plus petit au plus grand.....	# 4
Bizarre.....	# 5
Dés semblables .....	# 6
Halloween .....	# 7
<b>Deuxième bloc</b>	
Observation .....	# 8
Associations.....	# 9
Sur, sous.....	# 10
Ma maison .....	# 11
Où est l'intrus?.....	# 12
Numéro de téléphone.....	# 13
Les mitaines.....	# 14
<b>Troisième bloc</b>	
Cadeaux .....	# 15
Joyeux Noël .....	# 16
Forme cachée.....	# 17
Maison .....	# 18
Régions voisines .....	# 19
Son M.....	# 20
Ensembles - aliments .....	# 21
Un valentin.....	# 22
<b>Quatrième bloc</b>	
Petit, Moyen, Grand .....	# 23
Les grenouilles .....	# 24
Joyeuses Pâques .....	# 25
Reconnaissance de formes.....	# 26
Suite logique .....	# 27
À la fois .....	# 28
Compte .....	# 29
Histoire.....	# 30



### Présentation du logiciel

KidPix est un éditeur graphique qui a été spécialement conçu pour être utilisé par une clientèle du préscolaire. La représentation iconographique de la palette d'outils permet aux élèves qui ne décodent pas encore le sens de certains mots, de les utiliser intuitivement. De plus, l'auteur a accompagné chacun de ces outils d'un son signifiant qui suggère leur utilisation. De cette façon, on entend le bruit de la gomme à effacer sur le papier, le son que produit une bombe qui fait disparaître la page, l'étirement d'une ligne, le bruit d'un camion de déménagement lorsqu'on déplace une partie de dessin...

Cet environnement simplifié au maximum, avec un minimum de menus, permet toutefois de produire des travaux de grande qualité. Son apparence simple et sa facilité d'utilisation en font un logiciel-outil de premier ordre pour des enfants qui s'éveillent à la lecture, à l'écriture et à la mathématique.

C'est donc avec plaisir que nous vous offrons ce recueil d'activités contenant des pistes d'utilisation de KidPix. Si nous nous référons à l'expérience vécue avec notre groupe de travail, vous aurez vite fait de dépasser ces simples fiches et de créer à votre tour vos propres situations d'apprentissage correspondant davantage à vos besoins en classe.

Nous vous souhaitons donc d'avoir autant de plaisir à exploiter ce matériel pédagogique, que nous en avons eu à le développer avec ce merveilleux outil qu'est KidPix.



### Présentation du groupe de travail

Notre groupe de travail est formé de douze enseignantes au préscolaire, de la conseillère pédagogique de ce niveau et du conseiller pédagogique en Applications Pédagogiques de l'Ordinateur.

La première tâche que nous nous sommes attribués, fut d'examiner les fichiers d'application produits par un autre groupe de travail de Suisse. Dans un premier temps, le but de cet exercice fut de nous familiariser avec le logiciel, puis d'évaluer et de retenir les documents qui nous semblaient pertinents pour notre recherche.

# Activités d'éveil avec KidPix



## Introduction

Précolaire

Ensuite, à l'aide d'une fiche signalétique, nous avons documenté les activités afin de les rendre autonomes et du même coup faciliter la tâche aux enseignantes. Nous avons d'abord identifié les objectifs des programmes d'éveil que l'on pouvait atteindre en réalisant l'activité. Puis, nous tenions à suggérer une démarche (avant, pendant et après) de réalisation. Finalement, nous proposons des pistes d'évaluation qui permettront de juger du succès de cette activité à l'ordinateur.

## Pour débiter

La première chose que l'on doit faire avec des néophytes, est de les habiliter à utiliser correctement la souris. Dans cet environnement, la souris est la principale interface entre l'ordinateur et l'utilisateur. Il faut donc prendre le temps d'initier les élèves à son utilisation. Pour ce faire, nous vous suggérons d'utiliser **Initiation à la souris** de la compagnie Apple. À l'achat d'At Ease, la compagnie donne ce logiciel complémentaire qui est bien approprié. C'est en quelque sorte un exercice d'utilisation de la souris pour débutants. Puisque les élèves au préscolaire ne sont pas en mesure de lire les consignes qui s'affichent à l'écran, il faut bien sûr en faire une démonstration générale.



Nous vous suggérons de vous le procurer et d'initier de cette façon vos élèves à l'environnement Macintosh.

## Conseils techniques

### Type d'ordinateurs

Les classes du préscolaire qui ont participé au développement de ce matériel, utilisaient un Macintosh Color Classic. Bien entendu, on peut quand même utiliser ces fiches d'activités et travailler avec un appareil en noir et blanc. Il suffirait d'adapter les consignes qui se réfèrent aux couleurs en exploitant plutôt les textures. Par contre, si vous deviez vous acheter un ordinateur pour travailler avec KidPix, il est important d'arrêter votre choix sur un ordinateur qui supporte

# Activités d'éveil avec KidPix



## Introduction

Préscolaire

la couleur, le son et qui est également équipé d'un disque rigide.

## Utilisation des écouteurs

Chacune des fiches que nous avons produites est accompagnée d'une consigne sonore qui rappelle aux élèves la tâche à exécuter. En tout temps, on peut faire répéter cette consigne en sélectionnant sous le menu **Facilités** l'article **Entendre le son**. Vous pouvez également modifier ces consignes et les enregistrer afin qu'elles soient dites à l'ouverture du document. Pour ce faire, il suffit de sélectionner **Enregistrer un son** et d'enregistrer à nouveau le document.

Pour maximiser l'utilisation du son avec ce logiciel, on peut équiper l'ordinateur d'une paire d'écouteurs de type baladeur qui serait branchée dans le port de sortie audio (voir le manuel de références du Macintosh). Cet équipement supplémentaire aurait l'avantage d'isoler l'élève des bruits ambiants et assurerait la bonne compréhension du travail à faire. Par ailleurs, tous les outils de KidPix sont accompagnés d'un son. Dans le contexte d'une classe-ateliers, il est peut-être préférable d'utiliser les écouteurs afin de masquer les bruits ambiants de la classe. De cette façon, les élèves entendent mieux les consignes et peuvent mieux réagir aux sons produits par le logiciel. De plus, KidPix ne risque pas de distraire ou de déranger les autres élèves. En ce sens, l'utilisation des écouteurs nous semble une solution adéquate.

## Enregistrement du document

Étant donné que chaque document doit servir à plusieurs élèves, il est important de ne jamais travailler sur les originaux. Après avoir copié sur le disque rigide le ou les fichiers dont vous avez besoin, les élèves peuvent modifier à leur guise les documents d'amorce et nous vous conseillons de vous garder le privilège d'**enregistrer sous un autre nom** le document de l'élève qui aurait subi des modifications.

Cette opération exclusive à l'enseignante assurera une bonne gestion des fichiers en les enregistrant dans les dossiers appropriés.



# Activités d'éveil avec KidPix



## Introduction

Préscolaire

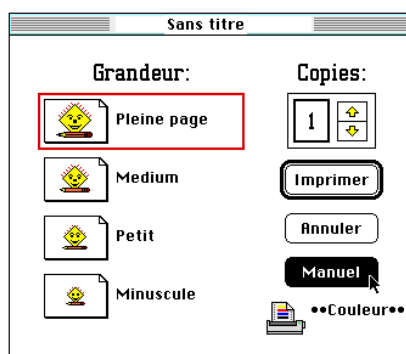
### Imprimante couleur

KidPix permet d'imprimer en couleur à la condition que l'ordinateur soit relié à une imprimante qui gère la couleur. L'ImageWriter est sans aucun doute l'imprimante la plus répandue dans les classes APO. Heureusement, car munie d'un ruban multicolore, elle reproduit très bien les dessins créés avec KidPix.

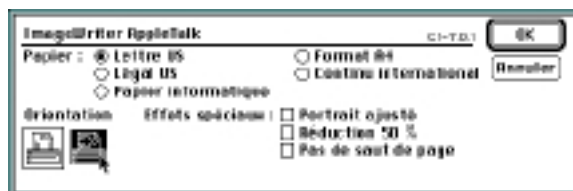
Sous le menu **Fichier** sélectionner **Imprimer**. Puis, avec l'expérience, nous nous sommes rendus compte que l'impression des dessins était très lente.

Pour accélérer cette opération, il suffit de:

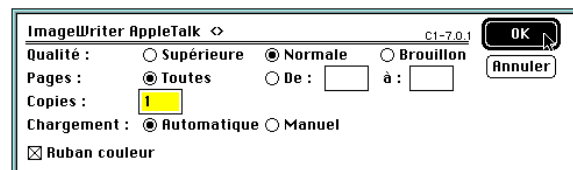
- Sélectionner le mode MANUEL dans le menu IMPRIMER.



- Sélectionner l'orientation HORIZONTALE.
- Cliquer sur OK.



- Indiquer le nombre de copies nécessaires.
- Cliquer sur OK





## Conseils de gestion de classe

### Ordre du classement

Les trente activités de ce recueil sont regroupées arbitrairement en quatre étapes. De la rentrée à la fin de l'automne, la période de Noël, le printemps et la fin de l'année. Nous les avons répartis au cours de l'année en tenant compte des grands thèmes véhiculés dans les classes.

Vous devez noter qu'en tout temps, il est possible de varier l'ordre d'utilisation des fiches selon les besoins de la classe ou des besoins individuels des élèves. Nous vous invitons d'ailleurs à les réorganiser selon votre vécu scolaire.

### Démarche d'exploitation

Il ne faut surtout pas croire que ces fiches sont des exercices. Ce sont avant tout des activités qui s'insèrent dans un processus d'apprentissage. Elles peuvent être utiles seulement si elles font partie d'une démarche d'exploitation.

**Avant:** Cette première étape consiste à la préparation proprement dite de l'activité. Elle est souvent accompagnée de manipulation d'objets qu'on retrouve dans la classe. C'est dans cette partie que l'enseignante crée un lien avec le vécu de la classe. C'est également à ce moment qu'on en profite pour faire le rappel des connaissances des élèves. Puis, il faut également présenter l'outil informatique qui servira à la réalisation de la tâche.

**Durant:** Dans cette étape, l'enseignante présente la tâche que les élèves doivent réaliser à l'ordinateur. Les consignes sont clairement expliquées et on indique aux élèves de quelle façon ils peuvent entendre à nouveau les consignes enregistrées pour chaque activité. Puis, les élèves exécutent le travail. L'enseignante voit à ce qu'ils réalisent leur travail jusqu'au bout. Elle met l'accent sur la persévérance et le souci du travail bien fait.

**Après:** C'est à ce moment qu'on en profite pour faire l'objectivation par rapport aux trois savoirs (savoir, savoir être, savoir faire).

**Évaluation:** L'évaluation va nous permettre de savoir si les objectifs qu'on s'était fixé au début de l'activité ont été atteints. Dépendamment du résultat, on s'oriente vers une consolidation ou un réinvestissement.

# Activités d'éveil avec KidPix



KidPix

## Introduction

Précolaire

**Consolidation:** L'enseignante doit trouver des façons de reprendre l'activité différemment, parce que l'élève n'a pas tout compris et qu'il n'a pas atteint les objectifs fixés.

**Réinvestissement:** On propose des nouvelles activités ou des activités complémentaires. Une activité d'enrichissement peut facilement être créée par les élèves.

## Autonomie à l'ordinateur

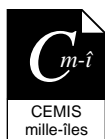
**Dyade:** Dans notre approche, nous croyons qu'il est important de faire travailler les élèves en dyades parce qu'on les habilite à travailler en équipe de deux. Au niveau de l'estime de soi, il est plus valorisant de rechercher à deux des réponses aux problèmes qui se posent, que de rester seul devant l'impasse et se décourager.

Bien entendu, il faut accompagner les élèves dans le travail en dyade. Il faut entre autres choses, leur apprendre à ne pas donner les réponses et partager le temps d'accès à l'ordinateur. Il faut respecter son équipier s'il n'a pas tout de suite la réponse attendue. Il est intéressant de jumeler les forces, par exemple un élève qui mémorise plus vite le fonctionnement du logiciel avec un autre qui éprouve certaines difficultés à se souvenir des consignes techniques.

De plus, il est important de veiller à ce que chacun des élèves ait l'opportunité de créer un nouveau fichier. Le travail devra se faire à tour de rôle.

Enfin, l'enseignante peut détecter dans la classe quelques élèves qui deviendront des conseillers, naturellement pas pour faire le travail à la place des autres, mais pour dépanner quand l'occasion se présente.

**Règles de vie:** En ce qui concerne l'utilisation des ordinateurs, l'élaboration de règles de vie s'impose. Celles-ci pourraient être illustrées et affichées. Ainsi, par exemple, les élèves doivent accepter de ne pas s'installer au poste de travail avec de la nourriture ou avec un liquide. Ils doivent veiller à l'entretien des appareils en s'assurant de la propreté de leurs mains. Enfin, l'enseignante doit insister sur la posture adéquate que les élèves doivent adopter lorsqu'ils travaillent à l'ordinateur.



# Activités d'éveil avec KidPix



## Introduction

Précolaire

**Utilisation de référentiels:** On peut se servir de référentiels en début d'année pour illustrer davantage l'utilisation des différents outils graphiques. On peut également afficher une démarche pour réaliser les activités. L'important, est que les élèves puissent se référer concrètement à des façons de faire.

**Identification des fiches de travail:** Pour faciliter la reconnaissance des travaux exécutés par les élèves, nous avons laissé sur chacune des fiches un endroit pour identifier leurs travaux. Ils peuvent écrire leur nom à l'aide des outils de texte du logiciel ou tout simplement à la main après la sortie du travail à l'imprimante. Cette identification facilitera le classement des travaux des élèves. Non seulement elle contribuera à l'habilitation des élèves à identifier leurs travaux mais elle leur permettra également de s'identifier à leurs productions.

## Mot de la fin

C'est avec grand plaisir que nous vous présentons les résultats de notre travail d'équipe et nous espérons que ces activités vous aideront à éveiller les élèves aux différentes matières académiques. Nous souhaitons de tout coeur que vous puissiez aller plus loin que l'exécution à la lettre des consignes de ces fiches et que vous en arriviez à créer vos propres activités d'éveil à l'aide de KidPix.

Bon travail!

