

Guide de l'enseignement

Robotique

1^{re} période (2 heures)

- *Mise en situation*
- *Mise en place des concepts par le questionnement*
- *L'élève note ses connaissances antérieures dans son carnet*
- *Exploration de sites, de livres et de divers documents pour tenter de trouver des éléments de réponses à ses questions*

2^e période (3 heures)

Expérimentation

- A - *Fabrication de robots à l'aide de plan ;*
- B - *Présentation des pièces complexes et leurs fonctions ;*
- C - *Réalisation des défis ;*
- D - *Élaboration de programmes (l'élève élabore son propre programme selon ses propres critères)*

3^e période

- *On lance un défi de programmation aux élèves*
- *Réalisation du défi*
- *L'élève note ses connaissances antérieures dans son carnet*
- *Expérimentation (l'élève garde des traces dans son carnet)*

4^e période

- *Présentation des résultats*
- *Objectivation sur tout le processus à l'aide des traces laissées dans le carnet*
- *Autoévaluation*
- *Vocabulaire : tout au long de l'activité les élèves notent le nouveau vocabulaire appris*

Matériel