

Projet Les fêtes en tête

Dans ce projet, chacune des classes inscrites est jumelée à une classe éloignée selon les inscriptions reçues.

Échéanciers: Le projet devrait débuter le 28 janvier et se terminer le 30 avril 2009

À noter que tous les échanges se passent par courrier électronique.

Étapes à réaliser:

ÉTAPE 1: Durée: 1 semaine Du 28 janvier au 4 février 2009.

***PRÉSENTER SA CLASSE...**

***CHOISIR LA FÊTE QUE L'ON VEUT PRÉSENTER À NOS CORRESPONDANTS...**

Nous écrirons un **court texte collectif** pour **présenter la classe**. Nous pourrions choisir aussi de diviser notre classe en équipes, de donner un sous-thème à chacune des équipes pour regrouper ensuite les idées en un texte commun.

Situation géographique...caractéristiques du groupe...intérêt des enfants...priorités de la classe...autres...à votre goût et à ceux des enfants. On peut joindre une photo ou des dessins de son école ou de son coin de pays. **À noter qu'aucune photo des enfants ne sera affichée sur le site.**

IMPORTANT : Durant cette période, nous **choisirons aussi la fête** sur laquelle nous voulons travailler et **nous communiquerons notre choix à notre classe associée et à l'animatrice**. Nous travaillerons sur cette fête à la 4^e étape du projet. Nous pourrions choisir une fête du calendrier ou une fête typique de notre région, carnaval, festival, rodéo, parade, célébration du centenaire de la paroisse ou autre événement à caractère de fête.

IMPORTANT: Nous enverrons ce texte de présentation à notre classe associée et une copie à l'animatrice pour le site.

ÉTAPE 2: Durée : 3 semaines Du 4 février au 25 février 2009

***PRÉSENTER UN TEXTE COLLECTIF SUR LE SENS DES FÊTES...**

Nous travaillerons à produire un **texte collectif sur le concept des fêtes en général**.
Nous pourrons choisir aussi de diviser notre classe en équipes et de faire discuter chacune des équipes autour d'une question.

Quelques pistes....Quelles sont les fêtes que l'on célèbre? Pourquoi on fête? Qu'est-ce qu'on célèbre? Quels sont les signes qu'il y a une fête? Quels sont les objets utilisés? Comment on fête?

Pour avoir plus d'informations?

<http://www.cslaval.qc.ca/prof-inet/anim/CG/fetes/reflexion.htm>

Nous pourrons faire quelques **dessins** pour agrémenter notre présentation.

NE PAS OUBLIER: Le texte sur le concept de la fête sera envoyé à la classe associée et une copie à l'animatrice.

ÉTAPE 3: Durée: 3 semaines Du 25 février 18 mars 2009.

ENVOYER DES QUESTIONS À NOS CORRESPONDANTS...

Nous enverrons des **questions à nos correspondants** sur la fête qu'ils auront choisie.

Qu'est-ce qu'on veut savoir sur cette fête?.....

<http://www.cslaval.qc.ca/prof-inet/anim/CG/fetes/listques.htm>

NE PAS OUBLIER : Nous enverrons ces questions à notre classe associée et à l'animatrice.

ÉTAPE 4: Durée : 6 semaines Du 18 mars au 29 avril 2009.

PRÉSENTER LA FÊTE...

Nous discuterons de la fête que nous avons choisie et nous monterons un petit dossier sur cette fête. Assurons de répondre aux questions de nos correspondants dans la présentation de notre fête. Nous pourrons ajouter quelques dessins pour illustrer nos propos.

À ce moment, vous aurez à prendre une décision sur la forme que prendra votre dossier.
Voici des suggestions :

<http://www.cslaval.qc.ca/prof-inet/anim/CG/fetes/decision.htm>

NE PAS OUBLIER : Nous enverrons la présentation de notre fête à nos correspondants et à l'animatrice.

NOTE : Cet échéancier vous est proposé mais vous pouvez le modifier selon vos congés si nécessaire.

Étape 5: Durée : 15 à 20 minutes Dès que le projet sera terminé.

ÉVALUER LE PROJET